РАБОЧИЙ ЛИСТ.
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Повторение, обобщение и контроль: «Средневековое европейское общество» и «Расцвет Средневековья в Западной Европе»

6 класс • Вариант 1

Имя и фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Выполните задания самостоятельно. Пишите разборчиво.

1 «Три сословия»

Сопоставь группы и основное занятие.

Группы:

1. Духовенство _____
2. Рыцарство _____
3. Крестьяне _____

Варианты занятий:

а) молитва и церковное служение

б) военная служба и защита

в) земледельческий труд и содержание хозяйства

2 «Понятия»

Дай краткое определение двум терминам.

Феод (земельное владение, связанное со службой/обязанностями):

_____

_____

Вассалитет (отношения сеньора и вассала):

_____

_____

3 «Верно или неверно?»

Отметь, верно (В) или неверно (Н).

	В	Н
а) Основную часть населения средневековой Западной Европы составляли крестьяне.	☐	☐
б) Гильдии объединяли ремесленников одной или близких специальностей.	☐	☐
в) Феодальная зависимость означала, что все крестьяне были свободными владельцами земли.	☐	☐

4 «Установи соответствие»

Элементы хозяйства поместья и их определения.

Элементы:

1. Барщина
2. Оброк
3. Общинные угодья

Определения:

а) натуральный или денежный платёж

б) отработка повинностей на земле господина

в) совместно используемые земли/ресурсы общины

Комбинации:

1 — _____

2 — _____

3 — _____

5 «Причина и следствие»

Дополни цепочку.

Рост сельскохозяйственного производства и населения → _____ _____ → оживление торговли и рост городов

Ожидаемый промежуточный смысл: появление излишков продукции/расширение обмена.

_____

_____

Продолжение — на странице 2

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

Имя и фамлия _____

6 Средневековый город

Перечисли две причины роста городов в XI–XIII веках и два занятия горожан.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7 Крестьянин и господин

Объясни одним-двумя предложениями, чем барщина отличалась от оброка.

_____

_____

8 Хронология

Расставь события от более раннего к более позднему, впиши цифры 1–4.

- ☐ Коронация Карла Великого императором (800 г.).
- ☐ Раздел империи Карла Великого в Вердене (843 г.).
- ☐ Начало Первого крестового похода (1096 г.).
- ☐ Подписание Великой хартии вольностей в Англии (1215 г.).

9 Работа с контурной картой Европы



а) Подпиши Лондон, Париж и Рим точками и названиями.

б) Подпиши Атлантический океан, Ла-Манш и Средиземное море.

в) Обведи условно область Англии, Франции и Священной Римской империи; подпиши их названия.

Используй историческую карту учебника для проверки расположения; границы на контурной карте не даны.

Условные обозначения

_____

_____

_____

_____

10 Итоговый вывод

Расцвет средневековых городов изменил жизнь Западной Европы, потому что…

_____

_____

_____

Проверьте ответы и названия на карте.

ОТВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист • История Средних веков • 6 класс • Вариант 1

1 Духовенство — молитва и церковное служение;
рыцарство — военная служба и защита;
крестьяне — земледельческий труд и содержание хозяйства.

2 Феод — земельное владение, получаемое за службу/обязательства;
вассалитет — отношения взаимных обязанностей сеньора и вассала.
Принимать равноточные формулировки.

3 а) верно; б) верно; в) неверно.

4 Барщина — б; оброк — а; общинные угодья — в.

5 Пример: «появление излишков продукции и расширение обмена/торговли».

6 Причины: рост ремесла и сельскохозяйственных излишков, развитие торговли, выгодное положение на путях;
занятия: ремесло, торговля (допустимы другие корректные).

7 Барщина — работа на господской земле;
оброк — натуральный или денежный платёж.

8 800, 843, 1096, 1215 (в порядке перечисления: 1,2,3,4).

9 Ключ карты: Лондон — юго-восток Англии; Париж — север Франции; Рим — центральная Италия; Атлантический океан к западу Европы; Ла-Манш между Англией и Францией; Средиземное море к югу Европы; области Англии, Франции и Священной Римской империи отмечены приблизительно и без требования точных границ.

10 Пример: рост городов расширял ремесло и торговлю, усиливал значение горожан и денежного обмена.

Оценивание (10 баллов)

- По 1 баллу за каждое задание.
- В заданиях 6 и 9 по 0,5 балла за каждый основной пункт/элемент при максимально 1 балле за задание.
- В остальных — 1 балл за верный ответ/обоснованную формулировку.
- Принимать смысловые эквиваленты.

Материал составлен по темам учебника В. Р. Мединского "Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс"; формулировки заданий авторские.